**Literatuurlijst**

Beaks (2021). Cv template horizontale lijn (Afbeelding). Beaks. Geraadpleegd op 6 januari 2022, van https://www.beaks.nl/cvtemplates/

Beaks (2021). Cv templates in Word (Afbeelding). Beaks. Geraadpleegd op 5 januari 2022, van https://www.beaks.nl/cvtemplates/

Beaks (2021). Cv template ronde foto (Afbeelding). Beaks. Geraadpleegd op 6 januari 2022, van  https://www.beaks.nl/cvtemplates/

Beaks (2021). De beste cv templates: gratis downloaden. Geraadpleegd op 13 december 2021, van      https://www.beaks.nl/cvtemplates/

Beaks (2021). Hoe maak je een prachtig cv in Word? [+ gratis voorbeelden en templates]. Geraadpleegd op 13 december 2021, van https://www.beaks.nl/cv-word/

Berkel, H., Bax, A., & Joosten-ten Brinke, D., (2017). Toetsen in het hoger onderwijs.(4e ed). Houten: Bohn stafleu van loghum

Broek, M. van den (2020, 24 september). Stage/bpv. MBO Raad geraadpleegd op 22 november 2021, van  https://www.mboraad.nl/themas/stage

Docentenplein. (2018, 20 maart). De voor-en nadelen van digitaal lesgeven. Geraadpleegd op 6  januari 2022, van https://www.docentenplein.nl/2018/3/20/de-vooren-nadelen-van- digitaal-lesgeven.

Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2016). Samenwerkend leren : praktijkboek. Groningen: Noordhoff Uitgevers.

Encyclo. (2021). encyclo. Geraadpleegd op 28 december 2021, https://www.encyclo.nl

Gastel-Firet, A. (2019, 23 april). Online versus offline leren: de voor- en nadelen. Onderwijs van    Morgen. Geraadpleegd op 6 januari 2022, van     https://www.onderwijsvanmorgen.nl/ovm/online-versus-offline-leren-de-voor-en- nadelen/

 Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). Handboek voor leraren (3de ed.). Bussem: Coutinho.

Kakhiel, (2014). Kakhiel bedachtzamer door stijgende populariteit (foto). Nu.nl. Geraadpleegd op 13 december 2021, van https://www.nu.nl/weekend/3819692/kakhiel-bedachtzamer-  stijgende-populariteit.html

KU Leuven. (z.d.). Rollenspel. Geraadpleegd op 25 december 2021, van https://www.kuleuven.be/onderwijs/learninglab/ondersteuning/didactische- formats/verzamelingen/verzamelingen-academy/rollenspel

Leraar24. (2020, 10 maart). Meer leren door te reflecteren in het po en vo. Geraadpleegd op 23 december 2021, van https://www.leraar24.nl/69363/meer-leren-door-te-reflecteren-in-het-  po-en-vo/

Leren Solliciteren (2021, 28 juli). Hoe maak je een CV als student (5 simpele stappen) | Inclusief voorbeeld (Video). YouTube. Geraadpleegd op 13 december 2021, van https://www.youtube.com/watch?v=GezAcbz5hGE

Malmberg. (2018). Blended teaching. Hoe combineer je offline en online leren (White paper).   Geraadpleegd op 6 januari 2022, van https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp- content/uploads/2018/03/MALMBERG\_Whitepaper-Blended-Teaching-2018.pdf

MBO Raad. (2021, 6 september). BPV-Protocol. Geraadpleegd op 22 november 2021, van                  https://www.mboraad.nl/publicaties/bpv-protocol

Peisachovich, E.H., Nelles, L.J., Murtha, S., Popovic, C., Epstein, I., & Da Silva, C.

(2017). Proposing a     model to embed a stimulated-person methodology program within higher *education.* *Innovations in Education and Teaching International*. DOI:    10.1080/14703297.2017.1399808

Remmerswaal, J. (2015). Begeleiden van groepen : groepsdynamica in praktijk. Houton: Bohn Stafleu van Loghum.

Randstad (z.d.). E*en goed cv maken in 8 stappen.*Geraadpleegd op 13 december 2021, van

https://www.randstad.nl/ontwikkelen/loopbaan/solliciteren/cv-maken

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. (2021). *BPV Protocol*(White paper).

Geraadpleegd op 22 november 2021, van https://www.mboraad.nl/sites/default/files/bpv\_protocol\_versie\_1\_april\_2021.pdf

Sluijsmans, D. & Kneyber, R. (reds.). (2016) Toetsrevolutie: Naar een feedbackcultuur in het

voortgezet onderwijs. Culemborg: Phronese

SLO. (2021) *Toepassen.*Talentstimuleren. Geraadpleegd op 23 december 2021, van

<https://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/rijke-> leeractiviteiten/bloom/toepassen

SLO. (2021) *Taxonomie van Bloom*. Talentstimuleren. Geraadpleegd op 23 december 2021, van

https://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/rijke-leeractiviteiten/bloom

Sluijsmans, D. & Kneyber, R. (reds.). (2016) *Toetsrevolutie: Naar een feedbackcultuur in het voortgezet onderwijs*. Culemborg: Phronese

Tempoteam (2020, 14 september). Lichaamstaal 👉 Tips voor jouw sollicitatiegesprek | Gaan

met die Baan! | Tempo-Team (Video). YouTube. Geraadpleegd op 15 december 2021, van

https://www.youtube.com/watch?v=yQmpnDisVW8

YoungCapital (2018, 4 september). Sollicitatietips - Tips voor je sollicitatiegesprek. Zo maak je

een goede indruk (Video). YouTube. Geraadpleegd op 13 december 2021, van https://www.youtube.com/watch?v=0Q7n5N1KmEM&t=39s